

Foro de Proyección UAM[®] 2023 XVII Versión

N° 10 | enero - diciembre | 2023

ISSN impreso: 2422-0345 | ISSNe: 2744-8959

Graduados UAM. Experiencias de vida para
un vínculo permanente



Foro de Proyección UAM[®] 2023 XVII Versión

Videos del XVII Foro de Proyección

VER VIDEO



Video completo del
XVII Foro de Proyección



EDITORIAL

© **Editorial UAM- Universidad Autónoma de Manizales**

Antigua Estación del Ferrocarril

E-mail: editorial@autonoma.edu.co

Teléfono: (57+6) 8727272 Ext. 414

Manizales-Colombia

Miembro de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, ASEUC

Título: Foro de Proyección UAM 2023

ISSN Impreso: 2422-0345

ISSN Electrónico: 2744-8959

Compilación: Bellazmín Arenas Quintana / Luisa Fernanda Buitrago Ramírez

Correos electrónicos: reddeproyeccion@autonoma.edu.co / lbuitrago@autonoma.edu.co

Manizales, diciembre de 2024

Edición y Coordinación editorial: Laura V. Obando Alzate

Corrección de estilo: Diego Fernando Noreña Vélez

Diseño y Diagramación: Juliana Parra Muñoz

Ilustraciones: [freepik.com](https://www.freepik.com)

Comité Editorial: Iván Escobar Escobar, Vicerrector Académico UAM. María del Carmen Vergara Quintero PhD., Directora de Investigación, Innovación y Emprendimiento. Bellazmín Arenas Quintana Mg., Coordinadora Unidad de Proyección Social. Luz Ángela Velasco Escobar Mg., Coordinadora Unidad Enseñanza-Aprendizaje. Laura V. Obando Alzate, Editora y Coordinadora Editorial UAM. Brenda Yuliana Herrera Serna PhD., representante Facultad de Salud. Juan David Correa Granada PhD., representante Facultad de Ingenierías. Mónica Naranjo Ruiz Mg., representante Facultad de Estudios Sociales y Empresariales. Angélica María Rodríguez Ortiz Ph.D, Editora revista *Ánfora*. Luisa Fernanda Buitrago Ramírez Mg., Directora revista *Araña que Teje*. Gloria Cecilia Córdoba Córdoba, Coordinadora Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J. Diana Marcela Sánchez Orozco, representante Vicerrectoría Administrativa y Financiera. Diego Fernando Noreña Vélez, Asistente Editorial UAM.

Contenido

Presentación	6
<hr/>	
Palabras de Instalación	7
Bienvenida al Foro de Proyección UAM	9
Unidad de Graduados: Estrategias para fortalecer el vínculo de la UAM con sus graduados	11
Conferencia central. El vínculo, un generador de comunidades	17
Conversatorio Experiencias Consejeros GradUAM	27
Oferta de servicios UAM para sus Graduados	38
<hr/>	
Unidad de Graduados	39

Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales	42
Unidad de Emprendimiento	46
Programa de Voluntariado	50
Programa de Paz y Competitividad	55
Instituto de Idiomas	59

Presentación

Los Graduados de la Universidad Autónoma de Manizales (UAM) constituyen una parte fundamental de la comunidad académica y un baluarte en el cumplimiento de la misión y los valores institucionales. Son, además, la prueba del compromiso que la Institución ha asumido con la formación integral, el desarrollo humano y la responsabilidad social universitaria. Para la UAM, el éxito de sus graduados es un indicador que le permite medir su propio éxito. Por ello, en esta decimoséptima versión del Foro de Proyección, que lleva como título Graduados UAM: experiencias de vida para un vínculo permanente, se expresa el interés de la Institución por hacer cada vez más estrechos los vínculos que tiene con sus graduados, así como el de mantener y fortalecer un relacionamiento permanente a través de diversas estrategias de interacción y comunicación que sigan orientando el seguimiento, el apoyo y el fortalecimiento de sus proyectos de vida personal, profesional y laboral.

Es así como, desde este espacio, se invita a los graduados y a los futuros graduandos a seguir participando en la dinámica cotidiana de la Universidad, con el fin de que, a través de estas prácticas, la comunidad UAM siga creciendo en conocimientos y experiencias que enriquezcan y retroalimenten no sólo los procesos académicos, de investigación y proyección social, sino la calidad y la pertinencia de los programas académicos que se ofertan.

De acuerdo con lo anterior, en este libro se presentan las principales reflexiones en torno al vínculo que se puede generar entre la Universidad y sus graduados, así como un conversatorio en el que participan algunos graduados Consejeros UAM que impactan a la región. Se comparten también las estrategias y programas que fortalecen ese vínculo que inicia en el momento en que los estudiantes se matriculan, pero que continúa durante toda la vida, consolidado desde las unidades de gestión y de apoyo académico de la UAM: Unidad de Graduados, Heurística, Unidad de Emprendimiento, Centro de Estudios Ambientales, Programa de Voluntariado, Unidad de Educación Continuada, Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales, Paz y Competitividad, Instituto de Idiomas y Asociación de Graduados.

Bellazmín Arenas Quintana

*Coordinadora Unidad de Proyección Social
Universidad Autónoma de Manizales*

Palabras de Instalación



Iván Escobar Escobar, *Vicerrector Académico UAM*

Un saludo muy especial para quienes nos acompañan en este espacio del Aula Máxima de la UAM y para los que están conectados de forma remota en este XVII Foro de Proyección.

Los graduados son el tema que hoy nos convoca, así como el vínculo que existe y se puede fortalecer entre ellos y la Universidad. Por la naturaleza misma de la UAM, los graduados son parte esencial de su comunidad, pues ha sido una Institución creada por y para la sociedad; y son ellos, por supuesto, quienes deben defender, fortalecer y mantener este legado vigente en el tiempo.

Hoy cumplimos 44 años como universidad y la primera promoción fue graduada en el año 1984; desde ahí hasta la actualidad hemos otorgado casi diecisiete mil títulos académicos. Eso les dará una dimensión de lo que ha hecho la Universidad en cumplimiento de sus objetivos centrales.

Una universidad se crea no solamente para contribuir al conocimiento, sino especialmente para formar profesionales y ciudadanos con pensamiento crítico y capacidad de análisis de la realidad que les permita contribuir

realmente al desarrollo económico, social y productivo, tanto de la región como del país; logrando, de ese modo, seguir por una senda de desarrollo y de progreso. Creo que eso es lo que hemos venido haciendo con nuestros graduados.

Quisiera hacer un llamado muy especial a todos aquellos Graduados UAM que hoy pertenecen a la Universidad, cumpliendo funciones académicas o administrativas. Somos una organización de conocimiento y nos hemos propuesto formar con altos estándares de calidad a todas las personas que están vinculadas con la Universidad, y sé que muchos de los que están aquí presentes tienen esa doble condición: están vinculados académicamente mediante procesos de formación, pero también desempeñan funciones como colaboradores de la UAM. Y lo que buscamos, entonces, es que en sus nuevos roles como colaboradores UAM, no olviden que son graduados de esta Universidad.

Por otra parte, hoy el mundo está exigiendo diferentes perspectivas a las universidades. Ahora se habla de resultados de aprendizaje, que no son otra cosa que poner al servicio de la comunidad y de la sociedad todas las capacidades, competencias y conocimientos acumulados en los procesos de formación al interior de la universidad; y esa es la forma en la que actualmente nos miden. Los resultados de aprendizaje llegaron para quedarse y tenemos que demostrar, no con las competencias de salida ni con el perfil de egreso, sino con el perfil profesional y con lo que están haciendo nuestros graduados en el contexto, en la sociedad, en la relación sociedad–Estado–Universidad–Sociedad civil, lo que estamos haciendo con lo que hemos aprendido en la universidad.

Así que, con estas muy cortas reflexiones, quiero dar por iniciado este XVII Foro de Proyección UAM. ¡Buenos días para todos!

Iván Escobar Escobar

Vicerrector Académico

Universidad Autónoma de Manizales

Bienvenida al Foro de Proyección UAM



Bellazmín Arenas Quintana, *Coordinadora Unidad de Proyección Social UAM*

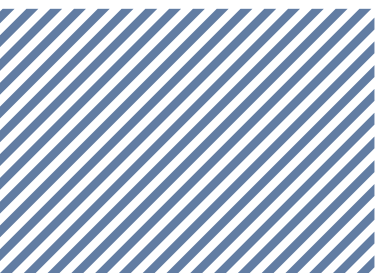
Un saludo muy especial a las directivas de la Universidad que se encuentran aquí presentes, así como a nuestros docentes, estudiantes, graduados, compañeros y coequiperos de la Unidad de Proyección y de la Red de Proyección. En particular, quiero saludar a Marcela Valencia, una graduada que hoy nos acompaña y que nos llena de motivos de alegría y satisfacción, a quien damos las gracias por estrechar nuevamente estos vínculos con la UAM y por su presencia en este evento tan significativo para nosotros.

Como ya lo ha planteado el doctor Iván Escobar, este Foro tiene como propósito resaltar el valor que tienen los graduados como baluartes de nuestra institución. Los graduados son la expresión del compromiso de la UAM con la sociedad, ya que, a través de sus graduados, la UAM da cuenta de la formación integral, del desarrollo humano, del desarrollo social y de la responsabilidad social universitaria, al igual del aporte al desarrollo de las regiones, al desarrollo del país y al desarrollo nacional e internacional.

Hoy queremos mostrarles, a través de estas experiencias, cómo nuestros graduados pueden continuar vinculados con la UAM, ejemplificar cómo ese vínculo con su Universidad no termina en la graduación, sino que continúa de

una forma diferente y no solo desde el aula de clases. Así que, no siendo más, bienvenidas y bienvenidos al *XVII Foro de Proyección UAM: experiencias de vida para un vínculo permanente*.

Bellazmín Arenas Quintana
Coordinadora Unidad de Proyección
Universidad Autónoma de Manizales



Unidad de Graduados: Estrategias para fortalecer el vínculo de la UAM con sus graduados

Ángela María De la Roche Cadavid
Coordinadora Unidad de Graduados



Ángela María De la Roche Cadavid, *Coordinadora Unidad de Graduados*

Muy buenos días para todos. Bienvenidos a este *XVII Foro de Proyección*. Como decían anteriormente el doctor Iván Escobar y la doctora Bellazmín Arenas, la idea es que ese vínculo que comienza cuando inician su formación académica en la UAM permanezca para siempre.

La Unidad de Graduados es una unidad de apoyo que depende de la Vicerrectoría Académica, y en la cual se impulsa el relacionamiento y el seguimiento de los graduados UAM para crear con ellos una comunicación efectiva; esto nos permite mantener una relación bidireccional entre la Universidad y sus graduados. Así, nuestra propuesta de valor es ser un espacio de reconocimiento para los graduados que potencializa sus capacidades y genera experiencias significativas con sello UAM.

Dentro del *Direccionamiento estratégico UAM*, la Unidad de Graduados hace parte del proyecto de Formación Integral y tiene como objetivo construir el relacionamiento y fortalecer el vínculo entre los graduados y la Universidad,

manteniéndolo para toda la vida. Para ello, trabajamos desde cinco dimensiones operativas:

- Comunicación y relacionamiento
- Calidad y pertinencia
- Servicios y beneficios
- Educación para toda la vida
- Mentoría y legado

Adicionalmente, trabajamos desde dos dimensiones transversales: 1) Fidelización del graduado, enfocada en cultivar un sentido de pertenencia de los graduados con la Universidad. 2) Gestión del conocimiento, que permite fortalecer los vínculos entre todos al interior de la Comunidad UAM.

En la primera dimensión operativa, la de comunicación y relacionamiento, se pretende que todo lo que sucede en la Universidad (proyectos y todo lo que se está gestando) sea conocido por la Comunidad UAM; y como los graduados hacen parte de nuestra comunidad, los mantenemos al tanto de lo que está pasando al interior de la Universidad. Igualmente, a través de esta dimensión la UAM conoce y evidencia los logros y actividades de sus graduados, y la manera como están impactando en el medio y en la sociedad. En este sentido, en la página web de la Universidad se ha dispuesto un microsítio donde se pueden encontrar las estrategias que impulsa la Unidad de Graduados para mantener comunicación con los egresados. Igualmente, la Unidad de Graduados cuenta con *fanpage*, LinkedIn, Whatsapp empresarial y correo electrónico, para tener diversos medios de comunicación con los graduados.



Micrositio web Graduados UAM

En el marco de esta dimensión operativa también se llevan a cabo los encuentros con graduados, como espacios en los que se refuerzan sus vivencias en la Universidad. Como es de esperarse, hay muchos graduados de la primera promoción (1984) que no han vuelto a la Universidad y no conocen este campus que actualmente es muy bonito y en el cual hay múltiples espacios para compartir. Sin embargo, se han realizado encuentros con graduados que llevan alrededor de 15, 20 y 25 años de egresados para compartir y celebrar con ellos, por así decirlo, su graduación.



Encuentros Graduados UAM

La segunda dimensión, denominada calidad y la pertinencia, se centra en la indagación respecto a las actividades a las que se dedican los graduados, dónde están ubicados, en qué se desempeñan, cuál ha sido su rol dentro de la sociedad o cuáles han sido sus aportes a nivel político, económico, empresarial y en general. En esta dimensión la Unidad de Graduados trabaja articuladamente con la Unidad de Autoevaluación y Acreditación Institucional, ya que el Ministerio de Educación Nacional exige dar cuenta de dicha información de los egresados y con base en la información obtenida se enriquecen los indicadores de medición para el Observatorio Laboral de la Educación.

Cabe destacar en esta dimensión que los graduados desempeñan un papel muy importante en la representación dentro de los cuerpos colegiados de la Universidad: Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo de Facultad. Igualmente, hay un representante de graduados por cada Comité de Currículo de cada programa académico, lo que permite hacer una retroalimentación de los currículos, puesto que los graduados tienen un conocimiento de primera mano de las necesidades que hay en su campo de acción y es muy importante para la universidad recibir esa retroalimentación.

En la tercera dimensión, servicios y beneficios, se ofrecen descuentos especiales a los graduados, por ejemplo, para los estudios de sus hijos en la UAM. Igualmente, los graduados y sus hijos tienen la posibilidad de obtener becas de estudio por promedio académico. Adicionalmente, si los graduados se afilian a la Asociación de Graduados, obtienen un porcentaje mayor de descuento para estudios post graduales.

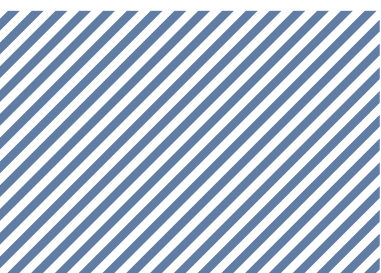
Los graduados también tienen derecho a acceder a los servicios que presta la Unidad de Emprendimiento UAM para potencializar a los emprendedores y pueden participar de todas las actividades que ofrece la Vicerrectoría de Desarrollo Humano y Bienestar Universitario; incluso, desde la Unidad de Graduados éstos siempre son invitados a dichas actividades y, junto a los diferentes programas académicos, las facultades y los departamentos, se hacen las celebraciones de los días de la profesión. Bien sea que los graduados asistan a las celebraciones y/o actividades o no, siempre son invitados a que le cuenten a la UAM sus experiencias como profesionales.

Hay también una oferta de posgrados y educación continuada que se ha puesto al servicio de los graduados, tras escuchar sus necesidades frente a los procesos de formación en un campo o en un tema específico. Por ello, la Unidad de Graduados los invita a participar de diversos cursos, webinar o conferencias en temas específicos que sean de su interés y en asuntos alineados con la Asociación de Graduados y los programas académicos o departamentos.

En la cuarta y última dimensión, referida a la mentoría y el legado, se busca fortalecer el sentido de pertenencia hacia la Universidad y la responsabilidad social por parte de los graduados en su desempeño profesional; en este sentido, se les invita a que participen del programa *Voluntariado UAM*. Además, se incentiva su participación en campañas como *Vamos pa' lante* y en el programa *Consejero GradUAM*, en los cuales los graduados son consejeros y voluntariamente acompañan a los emprendedores de la Universidad, bien sean estudiantes o graduados.

Finalmente, se resume el sentido de la Unidad de Graduados en una frase atribuida al científico Albert Einstein: “El mayor estímulo para esforzarnos en el estudio y en la vida es el placer del mismo trabajo, el placer de los resultados y la conciencia del valor de los resultados para esa comunidad”.

La Unidad de Graduados se encuentra en el segundo piso del Bloque 16 del Edificio Sacatín, por la entrada del ágora. Los esperamos y queremos que los estudiantes, como parte de la comunidad académica, se unan a nosotros para construir una comunidad de graduados que sea cada vez más fuerte y participativa, dentro de la Universidad. Muchas gracias.



Conferencia central. El vínculo, un generador de comunidades

Marcela Valencia Suescún

Fisioterapeuta UAM, Epidemióloga, Coach, Consultora en cambios culturales basados en accountability y desarrollo de liderazgo. Viajera por pasión



Marcela Valencia Suescún

Los seres humanos nos expresamos en el mundo en diversas dimensiones. Somos este cuerpo, esta dimensión física a través de la cual actuamos, nos comportamos; es el cuerpo el que nos permite cambiar el mundo y transformar la realidad. Somos también emociones, y a través de nuestra experiencia emocional nos encontramos con nuestras motivaciones más profundas; las emociones se manifiestan en reacciones fisiológicas que nos hacen vivir esta vida relacional, nos permiten encontrarnos con el otro, tejer una red, y ello ocurre permanentemente entre nosotros.

Asimismo, somos un ser mental, maravilloso, el cual entrenamos mucho en la universidad; este es el momento de la vida donde estamos entrenando esas capacidades y el pensamiento crítico para usar un cerebro poderoso que tenemos para que pueda ir despacio descomponiendo el mundo y volviéndolo a armar. Esta dimensión mental quizá sea la única que nos permite, además,

imaginarnos y construir el futuro. Eso es lo que hace posible que el mundo se mueva y se transforme. El mundo se transforma porque nuestra mente tiene esa capacidad de moverse en el tiempo y nos pone en el futuro.

A todas estas dimensiones de nuestro ser las acompaña una dimensión que podemos llamar el servicio trascendental. Todos nosotros tenemos una dimensión que está al servicio de los demás, al servicio de algo más grande que se conecta con nuestra existencia espiritual y que cada uno de nosotros vive desde su lectura personal de la vida. Se refiere a todos esos esfuerzos que realizamos en función de que en cada uno de nosotros haya un ser humano que quiera servir de una forma particular, completando de ese modo las dimensiones de nuestro ser.

Ahora bien, esas dimensiones de nuestro ser tienen, por supuesto, un contexto biológico común que ha evolucionado, equipándonos con elementos genéticos que son muy poderosos y que, aunque todos nos veamos tan distintos, somos iguales en ese contexto. Pero eso no significa que en el contexto de nuestra historia personal cada uno de nosotros no ha tenido que tejer su propia vida; esto último ha permitido desarrollar cosas maravillosas y únicas. No importa la edad que tengamos, hemos construido y seguiremos construyendo talentos fantásticos que son el resultado de tejer la propia historia: la historia de nuestros padres, la de nuestra comunidad, la de los hermanos o la de la familia que tuvimos o no tuvimos; y somos también en la cultura en la que existen formas colectivas de resolver los problemas para conectarnos emocionalmente. Todo eso determina cómo funcionamos, cómo trabajamos juntos, cómo nos vemos para lograr los resultados que cada cultura y cada sociedad, dentro de patrones y dinámicas distintas, crea según cada grupo o cada unidad en la que nos vinculamos. Cada sistema humano tiene, de ese modo, sus propias formas que definen lo que somos y el contexto relacional en el que actuamos.

Esto último remite a nuestra existencia como seres humanos, pues existimos en ese contexto en el que el otro y con el otro determinamos lo que somos. Ahí viene un dato importante, y es que no sólo el otro me determina, sino que también me recuerda que yo determino a los demás, que no paso por el mundo como agua estéril; en cada interacción, en cada dinámica, en cada encuentro y en cada desencuentro, en cada desafío, en cada acto de amor y en cada acto de odio, ahí nos influimos y nos determinamos unos a otros.

En el contexto situacional enfrentamos situaciones distintas. A unos nos han tocado unas situaciones y a otros otras. Hay situaciones de nuestra vida, por ejemplo, que tienen el poder de marcar la existencia en la que estamos en este momento en el mundo. De manera que lo situacional desempeña también un papel muy importante en lo que somos y en cómo nos constituimos.

La siguiente y más grande de las dimensiones humanas remite al hecho de que estamos en un ambiente determinado. Piensen en cómo funcionamos bajo este trópico maravilloso en el que ya llevamos un año y medio de lluvias. Cosa distinta a si nos relacionáramos en otro ambiente como el ártico en el que sólo hay cinco meses de luz. Mi forma de conectarme con la realidad es diferente y las herramientas, habilidades y capacidades que instalo en mi mundo y en mi ser son distintas.

Quise empezar por estas reflexiones en torno a las dimensiones de nuestro ser porque el Yo no es diferente del colectivo, es decir, no estamos separados. Esta separación es un juego de la mente; los vínculos son algo que estamos construyendo todo el tiempo en nuestras vidas, ya que nosotros somos esos vínculos, existimos y no podríamos ser este Yo que nos caracteriza a cada uno sin el otro. Somos en el otro, seres intrínsecamente conectados, seres relacionados.

La diferencia entre Yo y el Otro es una fantasía de la mente que es necesaria, porque tenemos que ponernos en la tierra como somos; necesitamos sentir que estamos solos en el mundo y tenemos que desarrollar esa capacidad, pero eso no nos exime de que somos el mundo y somos las relaciones en él, somos seres humanos conectados.

Somos un nosotros. Eso no diluye nuestro Yo, pero somos nosotros. Ninguno de nosotros lo logra solo, ninguno de nosotros lo ha logrado hasta aquí solo. Todos somos el resultado de ser un nosotros, y eso es maravilloso y nos da el poder de transformar los vínculos que construimos, ya que somos actores en ese nosotros y en todas las dimensiones y momentos de nuestra vida. Somos nosotros y toda la esencia es una presencia colectiva. Es así que el Yo y el Otro existen en nosotros, y ese “nosotros” demanda yoes fuertes, porque somos responsables de contribuir al otro en la vida.

Cuando estamos en la carrera de separarnos, de ser individuos, de competir, necesitamos construir conciencia de quiénes somos, pero en ello no se agotan nuestros esfuerzos; la vida necesita continuar hacia la conexión colectiva efectiva. Ese proceso de ser nosotros implica asumir el poder de construir nuestros vínculos, porque esos vínculos no suceden al azar. Los vínculos son una dimensión de nuestra existencia que podemos impactar y sobre la cual podemos elegir. Esa posibilidad de elegir es una de las cosas más maravillosas de esta experiencia humana porque podemos elegir cómo servimos, cómo vivimos, cómo nos conectamos con los demás; y, sin embargo, ese proceso implica bastantes desafíos para todos nosotros. Entre esos desafíos, les voy a hablar sobre tres en particular, de los cuales nos tenemos que hacer cargo para tener un vínculo saludable en construcción colectiva poderosa.

El primero consiste en mantener una conciencia amplia de lo que somos, porque para poder existir en el colectivo y contribuir a este debemos mantenernos

en conciencia de quiénes somos, ya que esta humanidad tiene mucho disco duro y mucha caja negra; es decir, tenemos una caja negra que es importante y que es visible cuando actuamos en el mundo de formas que no son determinadas por la conciencia; esto quiere decir que necesitamos ese nivel de automatización de nuestra función cerebral. Pero esto último implica el reto de descubrirnos permanentemente. Sin contar con el hecho de que, por algo también hermoso, ningún día somos iguales al anterior, así seamos tercos, rígidos, todos los días nos estamos transformando. De manera que tenemos que mantener conciencia de quiénes somos en medio de estas condiciones y ese es un viaje delicioso. En este viaje, a veces nos topamos con cosas terribles de nosotros mismos, pero eso es parte de la vida y parte de esa experiencia de vivir y hacernos cargo de ser.

El segundo consiste en construir vínculos significativos y seguros. Es cierto que estamos en un mundo muy difícil, en una realidad cada vez más volátil, desafiante y veloz que a veces nos sobrepasa. Todos hemos experimentado ese momento donde nos preguntamos: “¿y ahora qué voy a hacer?”; esos momentos donde la única opción es sentarnos a tomar aire y ver si resulta alguna inteligencia que nos permita seguir. En un mundo así es demasiado difícil ayudarle al otro para que no se sienta inseguro, pues tenemos condiciones en la vida que van a amenazar permanentemente nuestra seguridad. Precisamente por ello estamos llamados a crear vínculos seguros para el otro, un vínculo en el que el otro puede ser su mejor versión y puede manifestarse sin miedo a ser dañado, a ser criticado, a ser juzgado o a hacer lesionado. Todos enfrentamos desafíos desde que nacemos que pueden llegar a ser muy fuertes; pero estamos llamados a ser responsables con ese vínculo seguro para que los demás puedan ser y puedan existir, y puedan manifestarse en su grandeza, porque ninguno de nosotros puede manifestarse en su grandeza cuando todo lo que hay alrededor y los vínculos nos están amenazando.

El tercero es la valentía para contribuir, poner el ser de uno al servicio es un desafío; esto nos recuerda todo el tiempo que, aunque pretendamos saber algo, la realidad es demasiado rica y nuestra capacidad de entender es siempre limitada. Entonces necesitamos ser valientes para pararnos en el mundo con lo que somos, para ponernos las medias de colores, venir en blue jeans, para vivir con la conciencia de lo que somos y de nuestra contribución a los demás.

Una conciencia amplia de mi ser y de mi humanidad comienza cuando nos vestimos con nuestros talentos, no para sentirnos superiores ni diferenciarnos, sino para poder servir con herramientas, con elementos particulares. Todos somos una mezcla única que necesitamos vivir en la conciencia todos los días.

Por eso suelo decir: “vístase con su talento”; cuando vivimos desde ahí, podemos actuar en el mundo. Pero cuando actuamos en el mundo sin talentos, bien sea porque no los percibimos o porque creemos que no somos suficiente,

nuestra posibilidad de contribución se limita; el tiempo y la energía que consumimos rompiendo las barreras de nuestra inseguridad van a ser atroces.

Es importante no olvidar también que, como humanos, somos seres con necesidades, porque necesitamos seguridad, pertenencia y autorrealización siempre, y esas son necesidades que van cambiando: la seguridad que necesitamos hoy no es la misma que necesitamos a los veinte años; lo cierto es que siempre necesitamos seguridad. En ese orden de ideas, si cada uno es consciente de sus necesidades, las puede gestionar y no se las impone a los demás. Si una persona no es consciente de sus necesidades, se las impone al resto del mundo y, de ese modo, genera distancia frente a los otros. Ser consciente de las necesidades tiene que ver con mantenerse sensible a lo que el otro es, a lo que la otra persona necesita en ese momento para que pueda crecer, expandirse y ser.

Del mismo modo, tenemos que reconocer nuestras dudas y nuestros miedos. El perfeccionismo es una ilusión de la mente y es una ilusión basada en la inseguridad, no en la consciencia de lo que uno es. Todos tenemos dudas y si no tuviéramos dudas no podríamos mover las fronteras del conocimiento como lo hacemos. Necesitamos dudar y necesitamos sentir el miedo, porque ahí también están las motivaciones profundas que impulsan la vida. Debemos reconocer que todos estamos en este viaje que es la vida y que vamos a morirnos descubriendo quiénes somos. Entonces tratémonos bonito en ese viaje, no nos tratemos mal. Démonos cuenta de eso para poderlo gestionar, para poder decir, por ejemplo: ¿necesito seguir siendo irónica?, ¿necesito el sarcasmo para vincularme con el otro?, ¿qué pasaría si permito hablar al alma? Para eso debemos tener la conciencia del ser y mantenernos compasivos con nuestro propio viaje.

Así, para poder viajar esta vida necesitamos sentir que vamos con otros y no vamos a morir en el intento; si no tenemos esa seguridad básica que dan los vínculos, dar los pasos será muy duro. Entonces tener vínculos significativos puede ayudarnos a construir el camino de la vida para que cada instante tenga valor, para poder llegar al final del día y dar las gracias por la existencia, las interacciones y estar seguros de poder ser quienes somos para manifestarnos en el mundo.

Los vínculos y las sociedades se construyen con amor, al igual que los sistemas humanos que aspiran a ser generativos. Una universidad como esta, por ejemplo, que está buscando el desarrollo de la sociedad, encuentra su fuerza en el amor, y eso significa enamorarnos y relacionarnos amorosamente con el otro. Significa cuidar intencionalmente la grandeza del otro, incluyendo la grandeza de su potencial.

Cuando llegamos a la universidad lo hacemos en un momento maravilloso de la existencia. Allí tenemos la primera sospecha de cómo queremos servir en el mundo. Salimos del núcleo familiar primario para descubrir cómo vivir

con nuestras propias reglas. Estamos soltando el núcleo para pertenecer a otra cosa. Es un momento de vuelo muy poderoso; la tirada del nido es difícil, y ahí llegamos a la universidad y tenemos que construir todo eso que somos. De modo que necesitamos que la energía amorosa esté presente en nuestros vínculos, porque es el amor lo que inspira las dos cosas: el interés genuino por el otro “¿quién es ese otro que está ahí?, ¿qué es eso que lo está moviendo en la vida?”; y, segundo, el cuidado, mi disposición e intención para que el otro tenga una vida integral satisfactoria. Tres palabrotas: “vida integral satisfactoria”. Necesitamos tener una vida plena, no somos sólo academia; necesitamos cuidar nuestro ser humano completo, cuidar nuestra vida familiar, cuidar el jugar, cuidar las relaciones sociales que no son trabajo y nuestro cuerpo para que exista y tenga un espacio de manifestación; cuidar, además, nuestra experiencia espiritual, cuidar nuestro silencio, cuidar nuestra soledad, muchas cosas para tener una vida.

Ahora bien, vínculos significativos y seguros activan el cuidado. Tenemos ese otro que nos dice: “te veo muy acelerado, tomémonos un cafecito, vamos despacio”. Eso es un acto de amor, de cuidado legítimo. Pero no necesitamos cuidarnos como si fuéramos niños, porque a todos nos gusta vivir en este ser adulto autónomo; es más bien cuidar del talento en su mayor expresión, y eso está cruzado por tres cosas: mantenernos sensibles en este mundo loco; cuando nos relacionamos con los seres humanos hemos de comprender que no somos objetos; que cada persona que existe en el sistema en el que estamos viviendo existe y merece ser reconocida. Este hombre que me saludó en la portería cuando estaba entrando, con esa sonrisa divina, me sonrío y lo mínimo que merece de mí es que yo vea su sonrisa, que le sonrío y le pregunte cómo está. Es así como necesitamos de la sensibilidad, que nos duela el otro ser humano, porque sólo ahí encontramos el deseo de servir. Si yo no me relaciono con el otro con esa sensibilidad, me relaciono conmigo como un objeto, no como un sujeto de conocimiento, sino como un objeto de conocimiento.

Lo anterior se relaciona con la empatía. Todos entendemos lo que significa, pero a todos se nos olvida. La empatía es la capacidad de representar en mi mente la experiencia emocional del otro y conectarme con ese momento como si fuera mío; eso es lo que habilita el acto compasivo. No puede haber empatía si no hay conexión sensible. Necesito mantenerme sensible para poder conectar con ese otro para alivianar los momentos difíciles o compartir también los momentos gloriosos de la vida. Asimismo, el mundo del trabajo y el mundo de la transformación se construye con esa fuerza. Podemos saberlo todo, podemos ser los mejores cada uno individualmente, poseer un profundo conocimiento, pero si no nos podemos sentar juntos y no podemos vivir la experiencia humana

juntos, y usar la inteligencia colectiva, no pasamos el año. Ese es el real resultado del aprendizaje.

Esto nos confronta con nuestra propia vulnerabilidad, pero cuesta trabajo mantenernos conscientes de que somos vulnerables, de que somos incompletos, de que hay cosas que no podemos manejar, que somos frágiles, que hay cosas que no sabemos, que hay cosas que no podemos hacer o que hay cosas que no van a salir como queremos y necesitamos. Cuando soy vulnerable le doy un espacio real al “nosotros” en mi vida; cuando no puedo le permito al otro servirme; cuando no soy capaz, cuando no sé, le permito al otro traer su conocimiento. La esencia de la colaboración efectiva está en la vulnerabilidad, en ser imperfectos y completamente humanos. Cuando perdemos ese sentido y ponemos esas armaduras de “lo sé todo, lo puedo todo, lo hago todo”, nos desconectamos de lo más poderoso que tenemos para poder existir. De manera que el “nosotros” exige nuestra vulnerabilidad. La invitación es, pues, a que nos hagamos cargo de nuestros vínculos, de mantenerme amorosos con el mundo, de dar afecto y de ayudar a los otros para que experimenten su verdad.

La siguiente clave es la valentía para construir, nos necesitamos todos. La energía de cada uno de nosotros hay que ponerla en esta vida, en esta tierra, en este mundo hoy al servicio de los demás, de la realidad, del ambiente y del planeta. Se necesita la acción de todos ya, el tiempo se está acabando, está pasando, necesitamos actuar ya; no es mañana, no es el futuro, es ya, y eso demanda que todos estemos aquí en la acción, eso me demanda valentía. A veces quisiéramos no mostrarnos tanto, pero debemos tener valentía para contribuir, para actuar con intención. Es muy distinto cuando te saludo con la intención de contribuir a que tengas un buen día a cuando te saludo con la intención de que tú sepas que te saludé; es muy distinto. Actuar con intención nos conecta con el gran sentido del servicio de toda nuestra vida, y sólo se construye y se clarifica practicando la intención; ponernos en intención, preguntarnos ¿cuál es mi intención con esto?

Por ello, hay que jugar en grande. Muchos aquí son ejemplo de jugar en grande, y todos tenemos un ejemplo personal de cuándo hemos jugado en grande. A los 35 años, por ejemplo, decidí que me dedicaría en mi vida a trabajar y a viajar; todas las acciones del universo me decían: “Marcela, ¿cómo te vas a ir en este momento de tu vida que estás construyendo tu carrera profesional?”. Lo pensé, no crean que no; lo consideré y, más aún, cuando diez personas me lo dijeron. Sin embargo, desde el año 2010 vivo la vida un año trabajando, un año viajando por el mundo y no ha habido un momento de mis historias de viaje donde no haya cosechado aprendizajes poderosísimos para seguir viviendo.

De modo que vivir como somos, salir de la zona de confort, traer a la realidad nuestros sueños y visiones de futuro, crearlos posibles, todo ello necesita de un

entorno seguro que provea libertad a nuestros sueños. No podemos innovar si no jugamos en grande; no podemos transformar esta sociedad si cada uno de nosotros no asume el riesgo del siguiente paso. Por eso los vínculos son tan importantes.

Y así, la tercera y la última clave consiste en desarrollar nuestra capacidad de ponernos nuevamente de pie. Es importante esto porque en algún momento vamos a caer y porque esto de vivir juntos y de ser “nosotros” es desafiante. Necesitamos ser capaces de relacionarnos de una forma esperanzadora, tomar lo que podemos aprender de una experiencia difícil, y ponerlo en nuestra alma y en nuestra conciencia para proyectar cómo será nuestra vida después de haber aprendido y de haber superado lo aprendido; ahí somos resilientes.

Para terminar, quiero conectar con los bosques más grandes y bellos de palma de cera que hay en Colombia y que quedan en una ruta que muy pocas personas cruzan entre Salento y Toche. Si el 80% de los bosques de palma de cera de Colombia están aquí, el riesgo de que dejen de existir es muy alto, así como el riesgo de que deje de existir este planeta que nos sostiene. Hay que recordar que nuestros vínculos no son sólo entre los humanos, sino con todo el ecosistema en el que existimos; esto significa vincularnos también con esta realidad que tenemos que transformar para que pueda seguir existiendo. Aquí tenemos una cosa más grande: el agua y el aire de sus nietos; una vida digna satisfactoria para las generaciones que no vamos a ver. Todos tenemos una responsabilidad en ello, entonces construyamos nuestros vínculos de forma deliberada.

Para ello, primero hay que crear propósitos compartidos. Lo que facilita nuestra vida es eso que compartimos, eso que queremos lograr juntos. Crear propósitos compartidos significa que la vida está comprometida. Necesitamos traer la voz de todos a la construcción. No podemos construir desde la arrogancia; somos los que tenemos el poder de seguir el sistema, necesitamos crearlo participativamente, porque sólo en la medida en que todos estamos en el propósito, nos sentimos dueños del propósito, podemos mover ese propósito.

La competencia más importante del mundo de hoy para el éxito es la colaboración; eso implica entrenarla, necesitamos hacernos cargo y aprender cómo colaboramos mejor. Es un gran desafío en este momento de la vida en el que estamos formando nuestras competencias individuales, pero necesitamos colaborar porque necesitamos más inteligencia. Se accede así a la inteligencia colectiva; sólo a través de la colaboración; si no colaboramos somos lentos; posiblemente llegamos a un lugar, pero vamos a llegar demasiado tarde. El mundo de hoy nos demanda agilidad y no ligereza.

Necesitamos habilitar además el soporte. Esto significa pedir ayuda y responder a los pedidos de ayuda de forma sagrada. Implica solicitarla, tener, como se ha dicho, la valentía de pedirla a tiempo, no nos demoremos. También

tenemos que dar ayuda, estar dispuestos a ayudar, responder a lo que el otro necesita y ser fieles en eso, porque es una relación bidireccional.

Vivamos pues así compasivamente, lo que significa que la vida de todos ha implicado e implica esfuerzo. Esto de estar vivos es un desafío bien grande y, desde ese lugar, actuemos con el otro para que pueda moverse al lugar que quiere. Vivir compasivamente implica tratarnos bien; si nos equivocamos, comprender que esa es la vida humana. Todos nos equivocamos, todos los días, incluso, más de una vez, y el cuento de que lo importante es no repetirlo es carreta; nos equivocamos una y otra vez, de la misma manera, muchas veces, hasta que encontremos la causa de la equivocación. Pero justamente por ello tratémosnos bien, seamos respetuosos, tratémosnos con dignidad. Que nuestro cuento interno de autocriticarnos, de hacernos sentir mal, de descalificar lo que hacemos o no hacemos cuando las cosas fallan ya no nos sirve más, ya no es útil y no construye algo sano. Necesitamos vivir pues compasivamente. Muchas gracias.



Conversatorio Experiencias Consejeros GradUAM

Moderadora

Julia Inés Gómez Springstube
Coordinadora Red Empresarial

Graduados Consejeros invitados

Fredy García Ramírez
Graduado de Tecnología en
Electrónica y Automatización.
Ingeniero Electrónico y Especialista en
Auditoría en Salud y en Gerencia en
Finanzas.

Jimena Villegas Mesa
Graduada en Economía. Gerente
Comercial de Claro.

Liliana Alarcón Alzate
Graduada de Ingeniería de
Sistemas y de la Maestría en
Desarrollo Regional y Planificación de
Territorio. Alarcona Consulting.

Sergio Cardona Franco
Emprendedor. Fundador de Vegetable.



Panel de invitados Consejero GradUAM

Conversatorio

Moderadora

Con el equipo de trabajo de la Unidad de Emprendimiento queremos mostrar el programa Consejeros GradUAM, el cual es liderado por la Asociación de Graduados. Este programa tiene como propósito articular las capacidades que hay en los graduados de la UAM que son empresarios y, con ellos, apoyar a los emprendedores que están iniciando su camino. El grupo que nos acompaña en esta ocasión es hermosísimo, representativo del programa Consejeros GradUAM. Está Fredy, que tiene un grupo empresarial; está Jimena, que es economista empresarial y trabaja en Claro como gerente; está Liliana, que es ingeniera en sistemas; y está Sergio, diseñador industrial y emprendedor.

La idea es que en esta conversación los invitados compartan con los asistentes un poco sobre lo que ha sido la experiencia como Consejeros GradUAM. Tenemos unas preguntas para que respondan y comenzamos con Liliana, ingeniera de sistemas con maestría en Desarrollo Regional. Liliana, ¿cómo tu formación en la UAM ha contribuido a que hoy seas empresaria? ¿Podrías también darnos una breve descripción de tu empresa?

Liliana Alarcón Alzate

Buenos días para todos, muchas gracias por esta invitación de la Asociación de Graduados. En realidad, soy magíster en Desarrollo Regional y Planificación del Territorio; tengo una empresa de desarrollo de tecnología y soy ingeniera de sistemas desde que me levanto hasta que me acuesto. Mi empresa desarrolla herramientas tecnológicas que están orientadas al desarrollo de programas de inclusión social alrededor del mundo. Hace 15 años exportamos todos estos servicios a nivel mundial en Asia, África, el Caribe y algunos países de Latinoamérica, entonces a veces me desempeño como consultora internacional y, en otros momentos, ofreciendo los servicios y las tecnologías en estos países. Tenemos oficinas y personas alrededor del mundo; es algo muy interesante y lleno de mucha cultura.

La Universidad me dio la capacidad de pensar que es posible hacer relaciones en un ámbito positivo. Cuando empecé a estudiar ingeniería de sistemas me enfrenté a un medio que era muy hostil para las mujeres; sin embargo, en ese momento la Universidad me abrió sus puertas y encontré a un grupo de personas maravillosas que me decían: “no estás sola y te vamos a ayudar”. Los primeros semestres como estudiante fueron los más complicados; pero ese

grupo de personas permaneció ahí dispuesto para acompañar, ayudar, apoyar y abrir las puertas de la confianza que se requiere para poder salir adelante. Eso es la Universidad. Además de la técnica, de los buenos fundamentos de lectura, de escritura (aprender esto fue lo más difícil), la Universidad también nos da la posibilidad de empoderarnos como profesionales y de tener las herramientas que finalmente sirven a lo largo de la vida; eso me dio la Universidad.

Moderadora

Genial, una respuesta muy inspiradora, porque uno llega a la universidad no sólo a aprender una disciplina, sino casi a rehacerse; entonces súper chévere que la Universidad no sólo haya contribuido a enseñarte física y química.

Consejero GradUAM tiene la siguiente mecánica: la Unidad de Emprendimiento le da una serie de trucos y le ayuda a realizar su modelo de negocio al emprendedor naciente. Posteriormente, se llama a los expertos y se les dice: “termínalo de pulir y ayúdalo a crecer, pero ya pensando en grande”. Esto es muy bueno porque desde aquí se ayuda y apalanca al emprendedor. Los Consejeros son felices a través de un voluntariado ayudando; se sienten felices y satisfechos. Teniendo en cuenta todo lo anterior, le pregunto a Jimena ¿qué característica o formación fundamental considera que tienen los emprendedores de la UAM?

Jimena Villegas Mesa

Buenos días. En las oportunidades que he tenido de ser consejera, la característica fundamental de los emprendedores son sus ganas de emprender, de comerse el mundo, de tener ideas locas. No importa si parecen locas las ideas, aquí se les ayuda a simplificarlas y a sacarlas adelante. Pero son esas ganas que tienen de hacer algo grande, de crear un negocio y que trascienda, lo que los caracteriza. En resumen, esas ganas de crecer y de que nadie los pare.

Moderadora

Jimena, para completar esa pregunta, y tú que trabajas como gerente en una gran empresa: ¿cómo te has sentido como emprendedora?

Jimena Villegas Mesa

Pienso que a uno en el colegio le dan muchos valores, pero sólo en teoría. Para mí la universidad fue un cambio muy grande, ya que venía de un colegio donde sólo asistían mujeres; de modo que, al llegar la universidad (donde también había hombres, eran más de diez en el salón y llegué a estudiar con 100), tanto mujeres como hombres recibíamos la misma formación. Algo fundamental que me sirvió fue el valor de la humildad. Cuando empecé, por ejemplo, en la compañía, lo hice desde abajo. Empecé siendo consultora de servicio al cliente, donde había colas y colas, y éramos sólo dos personas atendiendo. Pero sabía que si arrancaba desde abajo debía formarme y tenía que enfrentarme y servir para todo. Para mí, en consecuencia, lo más importante es eso: servir. No sólo porque era la consultora de servicio al cliente y para eso me pagaban, sino que empecé a conocer también a las personas, a entender cómo les puedo ayudar y ello hace que uno vaya creciendo. A partir de entonces empecé a pasar por varios cargos, pero empecé desde abajo; me formé, me nutrí y fui creciendo para ocupar el cargo que hoy tengo.

Moderadora

La verdad, se siente mucho orgullo ver la calidad de graduados que tenemos; es una maravilla ver que son gente que brilla. ¡Qué chévere, Jimena, que hagas parte de Consejero GradUAM! Desde este espacio puedes enseñarles a los muchachos a ser empresarios y a ser gerentes; porque, a veces, cuando los estudiantes llegan a las prácticas, hay que recordarles que se empieza desde abajo y no se puede llegar a la gerencia de un día para otro, sino que hay que hacer todo el recorrido. Vamos ahora con Fredy que, como ya se ha mencionado, es graduado de la Tecnología en Electrónica y es Ingeniero Electrónico con especialización en Auditoría en Salud y Gerencia Empresarial; además, su esposa e hijos han pasado por la UAM. Fredy ¿cuál consideras que es el aspecto más relevante del programa Consejero gradUAM?

Fredy García Ramírez

Buenos días para todos. Pienso que consiste en que la Universidad tiene la capacidad de plantearse la tarea de crear emprendedores y eso comienza desde el momento mismo en el que entramos a la universidad. Hay cosas que son intangibles, como las redes que se crean a través de la convivencia con

los compañeros; no obstante, a pesar de que son intangibles, es desde ahí que estamos generando efectivamente redes de conocimiento.

Esto hace que el Programa tenga la característica fundamental de impulsar el crecimiento constante de los estudiantes con el fin de aportar a la sociedad; eso es lo positivo que tiene este Programa, porque cuenta con la capacidad profesional desde lo que aporta la universidad y, posteriormente, cuando se aplican esos conocimientos.

Moderadora

Sabemos que la metodología de la consejería es que por un emprendedor siempre hay dos consejeros, de modo que se garanticen dos puntos de vista sobre una misma situación, fomentando así la autonomía, que es uno de los valores de la Universidad. De ahí que el emprendedor, de forma autónoma, decida por cuál de los dos caminos se va. Casi nunca el consejero A piensa lo mismo que el consejero B respecto a la misma situación, entonces el emprendedor tiene el reto de decidir. Fredy, cuéntanos un poco en cuántas consejerías has estado y cómo ha sido el resultado de cada una de ellas; aunque sea bueno, malo o regular.

Fredy García Ramírez

He estado en varias. En este momento recuerdo cinco o seis, pero llevo más y creo que hemos obtenido resultados muy positivos. Recuerdo una donde desafortunadamente no se dieron los resultados, pero finalmente la persona aceptó que no estaba preparada para lo que seguía; sin embargo, creo que esta persona tampoco perdió, pues entendió las falencias que tenía y que debía prepararse más para continuar con su proceso. Otro ejemplo es el de una persona cuya empresa estaba en un momento difícil al llegar la consejería; y me siento feliz al decir que esta persona llegó cumplidamente cada ocho días a la asesoría. Cabe destacar que nosotros mismos somos potenciales clientes de esas empresas que buscan asesoría en el Programa y hacemos redes con ellas.

Moderadora

Quiero trasladarle ahora una pregunta a Liliana: ¿cómo ha sido la experiencia de acompañar un emprendedor tan inspirador para ti como lo fue Daniel, que

es graduado en Gastronomía, y que cuando lo viste en el pitch dijiste: “quiero ayudarlo”? Cuéntanos un poquito sobre esos avances.

Liliana Alarcón Alzate

Daniel es inspirador; es una persona excepcional, un talento natural maravilloso. Esta experiencia de enfrentarse a lo que señala el discurso de Martin Luther King cuando dice: “tengo un sueño”, creo que esos son los emprendedores. Tienes la oportunidad de poder soñar y ha sido muy interesante porque me han tocado emprendedores que llegan con mucho conocimiento de su producto. Sin embargo, y a pesar del trabajo previo, llegan tan metidos en el producto que se les olvida que hay segmentación de mercado, que hay costos, que hay ventas; ese es un llamado a que no olviden la realidad. Un emprendedor es una inversión, una empresa es un fruto. Cuando nosotros vemos una empresa, esta tiene el ámbito administrativo, el soporte legal, comercial, técnico, de recursos humanos, tiene un montón de personas alrededor. El 80% de los emprendedores en Colombia pierden el emprendimiento al quinto año, de manera que es como los niños, en los que su desarrollo cerebral es algo importante en los primeros 5 años de vida porque necesitan la estimulación adecuada. Cuando estoy con el emprendedor es necesario hacer una simulación adecuada, ya que es muy complicado para el emprendedor segmentar todo, enfrentar la parte legal, la parte económica, los costos, y tiene tanta emoción con su proyecto que lo único que quiere es desarrollarlo. Entonces, escuchando a Marcela Valencia hace un momento en la conferencia central, que nos hacía énfasis en la comunidad, creo que eso se debe trabajar desde el emprendimiento.

Es necesario, pues, dar el paso al siguiente nivel que es el acompañamiento en comunidad. Los emprendedores necesitan manos, para que no sólo se les diga qué hacer, sino que también se les ayude a hacer. Es importante tener un centro, lugares donde puedan mostrar sus productos, donde puedan hacer sus reuniones de negocios, donde puedan hacer transacciones, donde puedan llegar a hacer consultas. Sueño con ese edificio, con ese centro de negocios, como un exhibidor permanente. Los consejeros tenemos algunas habilidades, es cierto, pero no lo sabemos todo; solo tenemos conocimientos en algunos temas específicos. Cuando llega una persona de odontología no puede estar sólo con odontólogos, necesita un administrador, un economista, un abogado, un ingeniero de sistemas; y eso es, precisamente, la universidad. La universidad tiene grupos diferentes para complementar y ayudar a salir adelante a los emprendedores, y para brindarles un punto de apoyo permanente durante esos cinco años.

Por ejemplo, un emprendimiento en Colombia vale entre 30 y 50 millones de pesos, y un emprendedor sueña con que va a poder vivir de él, y vale soñarlo; pero es necesario trascender un poquito más, porque los emprendedores necesitan apoyo en temas administrativos, legales, financieros, temas de negocios, ruedas de negocios, salir al mercado, ferias, contactos con comunidades, negocios internacionales, etc. Lo que deberíamos hacer, y esto es un llamado para la Universidad, es poner a disposición de los graduados que son emprendedores aquellos espacios que quedan muertos en épocas determinadas (como las vacaciones), pues ellos los podrían aprovechar de manera maravillosa; este sería un modelo de negocio con el que se podría innovar aquí en la UAM.

Moderadora

Estamos hablando de comunidad, y para eso queremos partir de lo siguiente: el programa Consejero GradUAM fue inspirado por el programa de mentoría del MIT con Manizales MÁS. Ellos allá ponen empresarios expertos para acompañar en los aspectos tecnológicos, pero en ese programa está prohibido que entre los mentores se hagan negocios. Resulta que nosotros como Comunidad UAM creamos y soportamos este programa en una comunidad de práctica, donde expertos y aprendices tienen el mismo propósito. Nosotros sí permitimos que hagan negocios entre consejeros y emprendedores, claramente teniendo ciertos cuidados. Queremos entonces darle la palabra a Jimena para que nos cuente cómo es una comunidad a partir del acompañamiento por muchos años a una empresa familiar de Neira que se llama *Carlos Pastelería*.

Jimena Villegas Mesa

Cuando esta empresa llegó a la Consejería nos encontramos con que eran el papá, la mamá y el hijo, por lo que hubo que decirles: “esto hay que organizarlo, hay que estructurarlo. Se les preguntó: ¿quién maneja recursos humanos?” Y decían: “Yo me encargo de esto, el otro paga lo otro”. Pero, entonces, si se van a expandir la empresa, van a tener que contratar más gente, y eso fue un choque para ellos. Al final, pudimos dejar todo organizado, en compañía con Mauricio que nos ayudó en toda la parte de finanzas. Yo ayudé en la parte comercial, en lo que tiene que ver con la manera como la empresa se debería organizar para poder salir al mercado luego de que Mauricio organizara la parte interna. De modo que eso fue un logro súper chévere, poder impactar ese grupo de cinco personas y poder enseñarles que, aparte de esos cinco, puede haber más; que el

mundo tiene más y que el mundo empresarial les puede dar las cosas; lograr que se abrieran fue un logro muy grande

Moderadora

Sergio es diseñador industrial de la empresa *Vegetable*. Cuéntanos, ¿cómo fue tu paso por la consejería y qué conseguiste en ella?

Sergio Cardona Franco

Hola a todos. Haber llegado a la Consejería GradUAM fue un proceso bastante acertado porque en mi empresa *Vegetable* producimos, tercerizamos y distribuimos vegetales orgánicos y *gourmet* en todo el eje cafetero. Nuestra esencia principal es el desarrollo de alimentos reales sostenibles. En mi pregrado como ingeniero industrial estuve siempre en la búsqueda de productores que pudieran generar un impacto positivo en el mundo para desarrollar ese modelo de negocios, ya que identifiqué que el mundo está demasiado rodeado de plástico, sustancias que en realidad no son sostenibles para el desarrollo humano, y de ahí fue donde nació *Vegetable* como una propuesta diferenciadora, una propuesta que se encarga de inspirar a las personas para que cambien sus hábitos de consumo. Nos basamos, además, en el hecho de que una persona mejor alimentada, que consuma productos de una manera más consciente, es una persona que aporta a la sociedad.

Por esta razón, fue muy valioso llegar al Programa de Consejería, porque algo que ya hemos dicho es que los consejeros nos invitan a poner los pies sobre la tierra. Por eso, una vez se determinó que la idea era viable, había que pensar que hay que organizar, meterle costos, revisar temas financieros, mercadeo y todo ese tipo de cosas. Digamos que poner los pies sobre la tierra es inmensamente importante para nosotros.

Otro aspecto que rescato de la Consejería GradUAM es que los consejeros ya tienen un camino recorrido y esto es realmente importante, ya que, en el caso de nuestra empresa, nos permitió permearnos todo el tiempo de diferentes relaciones, tanto comerciales como humanas, que hicieron muy productivo ese acompañamiento en el proceso.

Moderadora

¿Cuántos años estuviste en consejería y cuántos consejeros tuviste?

Sergio Cardona Franco

Fueron tres años y tuvimos dos grupos de consejeros. Vale la pena resaltar el inmenso apoyo que tuvimos de nuestra consejera Isabel Ramírez, quien realizó un aporte importante en todo el tema de transición digital. También resalto el acompañamiento de María Consuelo Pineda, súper acertado, porque ella también nos abrió los ojos para identificar que estamos en un mundo empresarial que es competitivo. A veces los consejeros tienden a vernos de manera un poco paternal, pero al final, como todo papá, tienen que aceptar que en algún momento vamos a enfrentarnos solos a la realidad. También resalto, por último, el consejero Mauricio Giraldo, quien hace parte del equipo de RCN radio y que, de manera muy puntual, nos hizo ver el potencial que tenemos, que había que ponerle cuidado a al tema financiero, de costo, etc., y al final nosotros decíamos: “bueno, tenemos ya un portafolio de productos, tenemos nuestro componente que es la sostenibilidad y un público objetivo al cual queremos llegar”. Pero lo cierto es que para llegar ahí hay mucho detrás, sobre todo para nosotros poder poner nuestros productos en el mercado. Entonces ahí es donde vale la pena destacar el trabajo de la consejería.

Moderadora

Para cerrar, si hay algún emprendedor entre los asistentes hoy ¿qué le dirías en relación con la Consejería GradUAM?

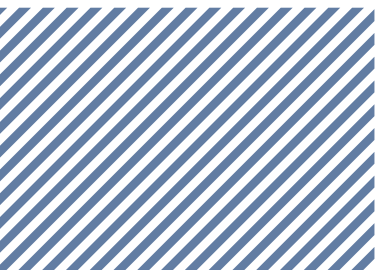
Sergio Cardona Franco

Consejero GradUAM es un equipo que está completamente dispuesto para los emprendedores; son personas que están prestas siempre a escuchar, a generar una solución, a ver desde el plan A hasta el plan Z. Les diría a las personas que si tienen una idea de negocio en desarrollo, en el Programa de Consejería pueden encontrar conocimiento y experiencia; y, sobre todo, les diría que al dar el paso para tener una empresa en el sector privado, como fue el caso de Vegetable, es necesario ligar lo privado con la academia y con lo público; de hecho, nosotros

hemos estado en relación directa con la Secretaría de Agricultura de Caldas. Al tener esos tres pilares, se crean lazos y pactos económicos bastante importantes.

Moderadora

Para concluir, queremos decirles que esto es un programa para la comunidad, para los estudiantes de pregrado, posgrado, graduados y empleados. Nos alegra haber compartido con ustedes y gracias por su atención, gracias a los graduados que son el motor de este programa y a los emprendedores. ¡Muchas gracias!



Oferta de servicios UAM para sus Graduados

Unidad de Graduados



Es una unidad de apoyo adscrita a la Vicerrectoría Académica que propende por el reconocimiento, relacionamiento y la comunicación efectiva de la UAM con los Graduados. Esto se logra a partir de la creación de programas y servicios que, de manera articulada entre las diferentes unidades de apoyo y de gestión académica, permiten la participación de los graduados en las dinámicas de la Universidad, ofreciendo orientación, acompañamiento y apoyo, en un proceso de beneficio mutuo que inicia desde la vida universitaria y continua después de su graduación para toda la vida.

La Unidad de Graduados busca, a través del seguimiento y el acompañamiento de sus Graduados, valorar su desempeño como profesionales y ciudadanos, y aprender de sus experiencias para mejorar las políticas y el desarrollo institucional; además de valorar el posicionamiento de la Universidad en el contexto nacional e internacional, y su contribución al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como los aportes al desarrollo empresarial, económico, político, científico, ambiental, cultural y social, en los cuales interactúan los Graduados, tanto en el contexto nacional como internacional.

¿Cómo vincularse?

Los graduados pueden participar en diferentes áreas y unidades de la Institución, ejerciendo roles tales como:

- Graduado embajador UAM
- Graduado empleador
- Graduado emprendedor
- Graduado investigador
- Graduado consejero
- Graduado docente
- Graduado mentor
- Graduado voluntario
- Graduado asesor

Para tener en cuenta

La Unidad de Graduados de la UAM es un espacio de relacionamiento de la UAM con los Graduados de sus programas de pregrado y posgrado en las modalidades: presencial, virtual y a distancia.


Sabías que la Unidad de Graduados...


- Fue creada en el año 2019; cuenta con un coordinador y representantes por cada facultad de la UAM.
- Trabaja en conjunto con la Asociación de Graduados para promover el vínculo de los Graduados UAM y el fortalecimiento de la Comunidad UAM.
- Cuenta con una fanpage (Facebook) y una cuenta en LinkedIn para generar espacios de comunicación con los graduados.
- Orienta a los graduados para la realización de trámites relacionados con convalidación de títulos y documentos legales
- Tiene disponible un enlace en la página web de la UAM para actualizar tus datos como graduado:

 <https://www.autonoma.edu.co/graduados>

Para más información

 graduadosuam@autonoma.edu.co

 3112240577

 (6)8727272. Ext: 351

Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales



Desde inicios de la década de los noventa del siglo pasado, la globalización, en su tercera fase, se expandió a países emergentes en pro de dinamizar los procesos de integración multidimensional que contribuyan con el desarrollo de los países y las personas. En este sentido, las universidades han apostado por la internacionalización, teniendo como horizonte el pensamiento crítico para potenciar los procesos de aprendizaje y enseñanza, investigación y proyección; aprovechando, además, las ventajas de la interculturalidad y los procesos de desarrollo de los territorios, partiendo de la diversidad y la libertad como motores del desarrollo humano.

Dado lo anterior, desde inicios de este siglo surgió la Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UAM, adscrita a la Vicerrectoría Académica, la cual propende por dinamizar los procesos de internacionalización que contribuyan a los propósitos misionales y visionales de la Institución. Específicamente, es la unidad líder del proyecto del Direccionamiento Estratégico 2016-2025 denominado “Relaciones Nacionales e Internacionales” que tiene como fin: “promover la interculturalidad en la Comunidad UAM para el fomento y la apropiación de la ciencia, la tecnología y la innovación, a través de la consolidación de redes académicas y vínculos regionales, nacionales e internacionales”¹

En relación con el proyecto anteriormente mencionado, la unidad cuenta con tres líneas de acción:

- 1** *Internacionalización de los currículos:* en esta línea se propende por la formación integral de los estudiantes en un contexto internacional e intercultural.
- 2** *Movilidad de la comunidad universitaria:* facilita la generación de redes y experiencias, de tal manera que conecte a las personas con los retos y desafíos del mundo, y contribuya a la formación del pensamiento crítico.
- 3** *Desarrollo de proyectos de docencia, investigación y proyección:* se desarrollan en relación con la cooperación nacional e internacional.

1. UAM (2016). Direccionamiento estratégico 2016-2025. Manizales: Editorial UAM, p. 92.

Por otra parte, con el fin de fortalecer la arquitectura institucional dentro de la Universidad, se construyó la Política de Internacionalización, aprobada por el Consejo Académico mediante el Acuerdo 021 del 26 de octubre de 2017, con el fin de promover la interculturalidad en la comunidad académica para el fomento y apropiación de la ciencia, tecnología e innovación. Para tal fin, el acuerdo propone estrategias como el trabajo en red con comunidades académicas nacionales e internacionales, el análisis comparativo de procesos académicos de alta calidad, la promoción de la movilidad académica y el establecimiento de convenios de cooperación que contribuyan a las funciones misionales.

Dado lo anterior, la Unidad de Relaciones Internacionales y Nacionales tiene como objetivo apoyar la dinamización de los procesos de internacionalización de los programas académicos, de acuerdo con los lineamientos de calidad definidos a nivel nacional e internacional. En detalle, y coherentemente con las líneas de acción definidas anteriormente, esta Unidad pretende apoyar a los programas en la inserción en contextos nacionales e internacionales de acuerdo con sus áreas de conocimiento, dinamizar la movilidad de la comunidad universitaria y potenciar las competencias comunicativas en una segunda lengua. En este último propósito, el Instituto de Idiomas juega un papel fundamental.

¿Cómo vincularse?

Los Graduados UAM pueden vincularse mediante las siguientes actividades:

- Como un experto No Académico: Clases Espejo, Masterclass, Webinar, relacionados la línea de acción 1: la Internacionalización de los currículos del Proyecto Relaciones Nacionales e Internacionales, incluido en el Direccionamiento Estratégico 2016-2025 de la UAM.
- Relacionamiento con instituciones educativas, empresas y otras instituciones facilitando que la UAM traspase fronteras y adquiera visibilidad en diversas latitudes, en el marco de la línea de acción 2: la movilidad académica nacional e internacional del Proyecto Relaciones Nacionales e Internacionales, incluido en el Direccionamiento Estratégico 2016-2025 de la UAM.
- Colaborar en el recibimiento, ubicación y logística de llegada a la ciudad o el país de estudiantes, docentes o gestores UAM, en coherencia también con la línea de acción 2.
- Si haces parte de una entidad de gobierno a nivel internacional, puedes incidir y/o apoyar a la UAM y a las diferentes Unidades para que los trámites institucionales avancen con celeridad, favoreciendo las relaciones de

cooperación, en el marco de la línea de acción 3: Proyectos con aliados nacionales e internacionales del Proyecto Relaciones Nacionales e Internacionales, incluido en el Direccionamiento Estratégico 2016-2025 de la UAM.

Para tener en cuenta

A la Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UAM comparten convocatorias ofertadas por universidades, tanto a nivel nacional como internacional. Adicionalmente, gracias a la participación de la UAM en asociaciones y redes como la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), Red Universitaria Mutis (RUM), Sistema Universitario de Manizales (SUMA), Programa Delfín y la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), contamos con información valiosa sobre opciones de becas y posgrados que es compartida con la Unidad de Graduados UAM y que, posteriormente, es replicada con los graduados.

Sabías que la Unidad de Relaciones Nacionales e Internacionales...

Como unidad de apoyo, trabaja de manera trasversal para brindar soporte a todas aquellas dependencias que requieran o busquen realizar actividades en el marco de la cooperación nacional e internacional.

Para más información



Viviana López Ospina

*Coordinadora Unidad de Relaciones
Nacionales e Internacionales*



coordinacion.urni@autonoma.edu.co



(606) 8727272 Ext: 181



Angélica Hurtado Cano

*Líder de Movilidad - Unidad de Relaciones
Nacionales e Internacionales*



movilidad@autonoma.edu.co



(606) 8727272 Ext: 226

Unidad de Emprendimiento



Desde su creación, en el año 2007, la Unidad de Emprendimiento de la UAM viene ejecutando distintos programas y brindando servicios internos y externos para acompañar las iniciativas empresariales de sus usuarios. Dentro del portafolio de servicios se encuentran los ofrecidos a través de la alianza Manizales Más; y, a partir del año 2018, los servicios ofrecidos institucionalmente, sin mediación de la alianza, usando la metodología AVVE (Alto Valor y Velocidad Emprendedora), como un sello diferencial de la cultura, pensamiento y esencia de la Comunidad Universitaria Emprendedora y como medio de contribución para el desarrollo regional. La propuesta de valor de la Unidad de Emprendimiento de la UAM consiste en que *“Creamos, apropiamos y transferimos capacidades en emprendimiento para co-inspirar el desarrollo profesional y empresarial que responda de manera innovadora a los retos del entorno, potenciando líderes emprendedores”*.

¿Cómo vincularse?

A través del Programa Consejero GradUAM se acompaña a los emprendedores de la UAM en su proceso de crecimiento y en el que se vinculan, en calidad de Consejeros, empresarios graduados de la UAM para que aporten su experiencia y conocimientos a los emprendedores.

¿Cómo tomar las decisiones más difíciles para crecer y acortar las curvas de aprendizaje? Ingresando al Programa Consejero GradUAM, los emprendedores reciben, en primer lugar, acompañamiento para lograr ese objetivo; en la Unidad de Emprendimiento de la UAM ayudamos a los emprendedores a madurar el modelo de negocio. Una vez logrado esto, en segundo lugar se les brinda el acompañamiento de los Consejeros GradUAM, que son empresarios graduados de la UAM con experiencia en creación y crecimiento de empresas.

Para tener en cuenta

Para hacer parte de este programa los emprendedores UAM deben cumplir los siguientes requisitos:

- ✔ Ventas estables y permanentes, iguales o superiores a \$5 millones al año.
- ✔ Real interés y necesidad de crecer.
- ✔ NO se reciben emprendimientos en idea de negocio

Sabías que la Unidad de Emprendimiento...

Tiene un Top 5 de empresas que fueron impactadas por la Consejería GradUAM:

1. Spago

- Implementó el canal digital para ventas a domicilio.
- Abrió punto de ventas en Magnolio y Pereira.
- Creó una pizzería – Karlota.

2. Vegetable

- Aplicó a recursos del Fondo Emprender.
- Aumentó su portafolio de productos y tuvo un crecimiento en ventas del 15%.
- Logró la afinación de costos, gastos y del análisis financiero para la toma de decisiones.

3. Selvoría

- Definió el plan de utilización de los recursos del Fondo Emprender.
- Realizó un análisis de la estética de sus productos para hacer cambios a un concepto más natural, acorde al público objetivo.
- Ajustó los costos de los productos.
- Abrió tienda física para la venta de sus productos.
- Reorganizó el espacio de trabajo de las oficinas y diseñó un espacio para exhibición.
- Estructuró su estrategia con clientes B2B y distribuidores.
- Está en proceso de recibir inversión extranjera, con el propósito de contribuir a la exportación del producto.

4. De Carlos pastelería

- Consolidó de un registro financiero de los movimientos de la fábrica con la creación de un archivo en Excel para contar con un insumo para la toma de decisiones.
- Realizó un análisis de la coyuntura a causa de la situación del país con el alza en el costo de las materias primas, con base en el cual Logró un ajuste en los precios de los productos para el beneficio rentable de la empresa.
- Realizó una estructuración de la fábrica más adecuada a corto plazo, definiendo roles y responsabilidades, con el fin de buscar un crecimiento progresivo de la empresa.

5. B home:

- Aumentó 60% su capacidad de gestión de nuevos negocios.
- Por temporada alta, pasó de 1 a 2 maquilas.
- Logró 8 alianzas para mercadeo y posicionamiento de marca.
- En materia de caja, incrementó el 10% en el margen de utilidad y el 35% en la rentabilidad.
- En lo relacionado con clientes, aumentó el 100% de venta mensual por participación en la Kermés, Club Campestre de Pereira. Aumentó 500% de venta mensual por participación en la Feria Artesanal de Manizales. Y aumentó el 200% en ventas en mercados nacionales: Bogotá, Cali, Barranquilla, Medellín.

Para más información



emprendimiento@autonoma.edu.co



(6)8727272 Ext 157



https://linktr.ee/ude_uam

¡El Emprendedor UAM no es únicamente quien crea una empresa, es quien asume el liderazgo de su vida!

Programa de Voluntariado



El Programa de Voluntariado UAM se entiende como una apuesta integral para aportar al bienestar y desarrollo de las comunidades, a través del ejercicio de todas las funciones de la Universidad. Este Programa busca generar escenarios para que la comunidad UAM, en el marco de la responsabilidad social y el fortalecimiento de la cultura institucional, participe de forma autónoma y solidaria en el desarrollo de actividades que mejoren las condiciones sociales, económicas, ambientales y del bien común de las comunidades.

De acuerdo con las áreas de intervención de la proyección universitaria UAM, el Programa de Voluntariado realiza sus acciones en el marco de las líneas: Salud, Ambiente y Territorio, Organizaciones y Empresariado, Diversidad e Interculturalidad.

¿Cómo vincularse?

Todos los Graduados y la comunidad UAM pueden contactar al Programa de Voluntariado para conocer los proyectos en los que pueden vincularse y para proponer acciones de voluntariado que puedan realizarse de manera conjunta. La vinculación puede hacerse a título personal o como personas jurídicas: empresas, ONG, entidades estatales e instituciones de educación superior.

A continuación podrán observarse las líneas de acción y proyectos de voluntariado activos para que los interesados en vincularse puedan observar cómo articular sus intereses, pasiones y fortalezas para generar bienestar y crecimiento para las comunidades y el entorno.

Líneas estratégicas del Programa de Voluntariado

Líneas estratégicas	Sublíneas de acción	Proyectos
Salud	Vigilancia, control y gestión de riesgos	Gestión del Riesgo de Desastres
	Intervenciones sobre factores contextuales de la salud	Alianza por un futuro libre de caries Voluntariado APS
	Abordaje de los determinantes sociales	Embajadores de la Salud Mental
Ambiente y Territorio	Proyectos ambientales CEA	Proyectos ambientales CEA
Organizaciones y Empresariado (empresa, industria, OSC)	Desarrollo Empresarial y Fortalecimiento Institucional	Consejero GradUAM (Comunidad de práctica)
		Asesoría Especializada Cultura del emprendimiento
	Participación Ciudadana	Eje cafetero visible Laboratorio Análisis Político
Diversidad e Interculturalidad	Internacionalización interculturalidad y ciudadanía global	Embajador graduado UAM
		MIVI - Movilidad internacional de voluntariado intercultural.
		Revista Universitaria Araña Que Teje.
	Acompañamiento y Bienestar	Grupos de Interés (Redes de grupo) Foráneos
		Grupos de Arte y Cultura (Bienestar del ocio) SINERGIA, UAM VITAL y MUSA Mentoría (Permanencia)

Para tener en cuenta

Información importante sobre algunos de los proyectos del Programa de Voluntariado UAM:

Alianza por un Futuro Libre de Caries

Es un proyecto global que está en varios países, incluido Colombia, en el cual cada país se constituye como un capítulo. Tiene como meta lograr cohortes de niños libres de caries y para eso convoca el apoyo del Estado, la academia, las instituciones de salud, las organizaciones, grupos y comunidades.



Redes sociales:

 [alanzaporunfuturocolombia](https://www.instagram.com/alianzaporunfuturocolombia)

 [AlianzaporunFuturoLibredeCaries](https://www.facebook.com/AlanzaporunFuturoLibredeCaries)

Atención Primaria de Salud- Salud Familiar y Comunitaria

Este Programa surgió durante la pandemia por COVID 19 y en él se han vinculado tanto estudiantes como docentes de programas de posgrado. Aporta al desarrollo de propuestas en salud e incide en política a través de diferentes estrategias, como los conversatorios periódicos.



 [voluntariadoenatencion](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Consejero GradUAM

Este programa acompaña a los emprendedores de la UAM en el proceso de crecimiento de sus empresas. Tal como se ha mencionado anteriormente, en él se vinculan -en calidad de Consejeros- los empresarios graduados de la UAM, quienes aportan su experiencia y conocimientos a los emprendedores.

 [Unidad de emprendimiento GradUAM](https://www.uam.edu.co/...)

Línea de Gestión del Riesgo de Desastre

Es un proyecto institucional, interinstitucional y comunitario dirigido a apoyar procesos técnicos, operativos y logísticos de Conocimiento del Riesgo, Reducción del Riesgo y Manejo de Desastres, cuyo objetivo es sensibilizar, educar

y fortalecer el grado de respuesta y de resiliencia de las poblaciones vulnerables a ante fenómenos naturales, socionaturales, biosanitarios o tecnológicos. Los voluntarios adscritos a este proyecto realizan acciones de apoyo en Secretarías de Salud, organismos de socorro, instituciones de la Red Hospitalaria de la Región y organizaciones comunitarias.

Graduado Mentor, Embajador, Empleador, Consejero, Docente, Investigador, Emprendedor

Los Graduados UAM promueven la cultura de la solidaridad, la responsabilidad social y el legado, a través de su vinculación en diferentes programas en que puedan aportar al crecimiento de otros Graduados y/o de la Institución, mediante la organización y participación de eventos académicos, mentorías académicas, apoyo a programas o proyectos de investigación, desarrollo social, emprendimiento, voluntariado, como embajadores, entre otros.

Sabías que el Programa de Voluntariado...

¡Todos los Graduados de pregrado y posgrado hacen parte de la comunidad UAM!

Para más información



<https://www.autonoma.edu.co/voluntariado>



voluntariado@autonoma.edu.co

Programa de Paz y Competitividad



Paz y Competitividad (P&C) es una estrategia de la UAM creada en el año 2001 para el cumplimiento de su Misión vinculando docentes y estudiantes con el territorio “comprometidos con el desarrollo regional sostenible y la convivencia pacífica”. Esta estrategia consiste en que, como práctica formativa de carácter social, los estudiantes de todos los programas académicos viven durante un semestre en los municipios de la Ecorregión Cafetera (Caldas, Quindío, Risaralda, Norte del Valle y Norte del Tolima) y hacen parte de grupos interdisciplinarios en sus nuevos lugares de residencia, para cooperar en proyectos o procesos de alcaldías, hospitales, empresas de servicios públicos y organizaciones no gubernamentales (ONG), bajo el acompañamiento de docentes coordinadores regionales, asesores de cada facultad y delegados de las instituciones municipales.

En el año 2021 se cumplieron 20 años del Programa P&C y se realizó la sistematización de la experiencia sobre las contribuciones y aprendizajes durante sus años de historia, permitiendo evidenciar, desde las percepciones de los actores involucrados, factores de éxito como: (1) La continuidad de los procesos en los municipios independientemente de las administraciones y de los partidos políticos; (2) La contribución a las competencias generales, ciudadanas y laborales; (3) La incidencia en los planes de desarrollo y políticas locales a través de acciones de intervención social y comunitaria, principalmente desde la línea de gestión pública.

La sistematización de la experiencia del Programa P&C fue publicada por la Editorial UAM y puede consultarse de manera gratuita en el siguiente enlace:

 <https://editorial.autonoma.edu.co/index.php/libros/catalog/book/sistematizacionpazycompetitividad>

¿Cómo vincularse?

El Programa P&C ofrece a los graduados las siguientes posibilidades de vinculación:

- 1.** Si el Graduado UAM trabaja en una organización pública: puede generar vínculos para que los practicantes apoyen procesos de gestión pública desde las áreas administrativas en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG); en el área de la salud, igualmente se pueden generar colaboraciones para que los practicantes apoyen la promoción y el mantenimiento de la salud o los planes de intervención colectiva desde la salud oral, el bienestar físico y la gestión del riesgo. Adicionalmente, el Graduado UAM puede generar espacios para que los practicantes apoyen iniciativas de procesos productivos,

bancos de proyectos o unidades textiles, de diseño o alimentarias, que estén asociadas con alcaldías o gobernaciones.

2. Si el Graduado UAM lidera o trabaja en una organización de la sociedad civil (fundación, asociación, corporación, federación): puede generar vínculos con practicantes que apoyen procesos o proyectos administrativos, cooperación internacional, procesos productivos, gestión de la calidad o actividades de salud o nutrición.

3. Si el Graduado UAM lidera una empresa como emprendedor o trabaja en una micro, pequeña o mediana empresa: puede generar vínculos con practicantes que apoyen procesos administrativos, productivos o de gestión.

Para tener en cuenta

Los vínculos se formalizan legalmente a través de un convenio de asociatividad que se firma entre el representante legal de la organización y el Rector UAM. Se hace por mínimo un año y convenios marco de hasta 10 años; la Universidad asume los gastos relacionados con la administradora de riesgos laborales (ARL). El proceso metodológico de P&C garantiza un seguimiento continuo y visitas a los municipios si están en la Ecorregión Cafetera. En el caso del departamento Tolima se hace en alianza con la Universidad de Ibagué, la cual adoptó el Programa y es denominado: Paz y Región.

Sabías que el Programa de Paz y Competitividad...

- Fue galardonado como experiencia significativa por el Ministerio de Educación Nacional en el año 2019.
- Hace parte de la Red Nacional de Programas de Desarrollo y Paz (Redprodepaz).
- Cumple 22 años de experiencia, ha tenido presencia en más de 100 municipios del territorio nacional y por él han pasado más de 6000 estudiantes.
- Brinda oportunidades internacionales a través de convenios con MIVI (Movilidad Internacional de Voluntariados Interculturales) e IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience).

- Brinda la oportunidad de compartir los conocimientos adquiridos durante la formación en la UAM y apoyar el desarrollo local de las regiones a través de la modalidad “P&C en mi región de origen”
- Ofrece la oportunidad de promover la cultura de la investigación y el pensamiento científico a través de la modalidad “P&C con énfasis en investigación”.

Para más información



<https://pazycompetitividad.autonoma.edu.co/>



(6)8727272 Ext: 711- 199

Instituto de Idiomas



El Instituto de Idiomas de la UAM se encarga de fomentar el aprendizaje de idiomas, así como de proveer diferentes servicios relacionados con este proceso, tales como: certificaciones internacionales, traducciones e interpretaciones, servicios de tutorías, homologaciones y validaciones, entre otros. El Instituto brinda sus servicios tanto a la comunidad UAM como a la comunidad externa.

¿Cómo vincularse?

Los Graduados UAM pueden vincularse en todos los programas del Instituto de Idiomas en cualquier momento del año, ingresando a la página del Instituto, comunicándose con las líneas de atención o escribiendo a los correos electrónicos institucionales. Además, los Graduados UAM cuentan con descuentos especiales.

Para tener en cuenta

El Instituto de Idiomas UAM cuenta con un amplio portafolio de servicios que se brindan a toda la comunidad interna y externa:

- Programa de inglés para Jóvenes y Adultos
- Programa de inglés para Niños y Adolescentes
- Diplomados de francés
- Español como Lengua Extranjera (ELE)
- Centro de traducción e Interpretación (inglés, francés, portugués)
- Curso preparatorio para examen TOEFL
- Administración de Exámenes Internacionales
- Convenios empresariales e interinstitucionales

Sabías que el Instituto de Idiomas...

- Ofrece la posibilidad de certificar internacionalmente el nivel de inglés y, además, brinda posibilidades de prepararse para ello.
- Recibe niños desde tres años.
- Permite cursar y alcanzar las competencias en inglés, de acuerdo con el tiempo y habilidades de cada estudiante.

- Ofrece otros servicios como: talleres de conversación para todas las edades, cursos cerrados para empresas y diferentes instituciones, inglés en colegios.

Para más información



<https://www.autonoma.edu.co/instituto-de-idiomas>



auxposgrados.idiomas@autonoma.edu.co / info.idiomas@autonoma.edu.co



<https://wa.me/message/QAA7BMYG62CIF1>

Este libro se publicó en diciembre de 2024.

Manizales, Colombia